

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
Казан шәһәре Идел буе районының «Олимп» балалар ижаты үзәге»
өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе

Принята на заседании
Педагогического Совета
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

“Игровая экология”

естественнонаучной направленности

Возраст детей: от 8 до 12 лет

Срок реализации: 3 года

*Автор-составитель программы:
Дерябина Наталия Николаевна,
педагог дополнительного образования*

Казань 2021

Содержание

Информационная карта образовательной программы

1. Пояснительная записка

2. Учебный план изучения материала по программе «Игровая экология»

3. Учебно-тематический план изучения материала по программе «Игровая экология»

3.1. Учебно – тематический план программы 1-года обучения

3.2. Учебно – тематический план программы 2-года обучения

3.3. Учебно – тематический план программы 3-года обучения

4. Содержание программы «Игровая экология»

4.1. Содержание программы 1-года обучения

4.2. Содержание программы 2-года обучения

4.3. Содержание программы 3-года обучения

5. Календарный учебный график изучения материала по программе «Игровая экология»

5.1. Календарный учебный график 1-го года обучения

5.2. Календарный учебный график 2-го года обучения

5.3. Календарный учебный график 3-го года обучения

6. Список информационных ресурсов

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Игровая экология»
3	Направленность программы	Естественнонаучной направленности
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О., должность	Дерябина Наталия Николаевна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	8 - 12
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модифицированная • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая • Разноуровневая
5.4	Цель программы	
6	Форма и методы образовательной деятельности	<p>Форма обучения – групповая. Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесные (беседа, объяснение); • наглядные (картины, иллюстрации, схемы, образцы, рисунки, презентации, видеоматериалы); • наблюдения (рассматривание, экскурсии); • игровые (дидактические, развивающие, подвижные); • практические (эксперименты, опыты); • самостоятельная работа учащихся
7	Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> • карта личностного развития учащихся, • портфолио достижений, • участие в выставках, конкурсах, викторинах.

8	Результативность реализации программы	<p>В качестве показателей результативности реализации программы может рассматриваться динамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальных достижений учащихся; • социализации в образовательное пространство общеобразовательного учреждения; • осуществления экологически сообразных поступков; • взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости; • знаний о науке «Экология»; • умения заботиться о здоровом образе жизни; • выразить свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления сказок, мини – сочинений.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2021
10	Рецензенты	Программно-экспертная комиссия МБУДО ЦДТ «Олимп»

Пояснительная записка

Актуальность. Воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала 21 века. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для школьников.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, исследовательской деятельности, индивидуальной работе. Используя информационные компьютерные технологии, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ребята вместе с педагогом учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде.

В процессе работы по экопрограмме дети проявили любознательность и живой интерес к познанию мира природы, их активность в изучении вопросов экологического характера стала значительно выше, большинство из воспитанников проявили желание более глубоко изучать природу родного края, их поведение в окружающей биосреде стало более осознанным и адекватным. Миссией образовательного учреждения является создание социальной ситуации развития ребенка, обеспечивающей формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром. Необходимым средством эффективной реализации эколого-ориентированной педагогической деятельности коллектива является образовательная программа «Игровая экология».

Направленность образовательной программы – естественнонаучная.

Вид программы – модифицированная.

Цель программы – формирование творчески развитой личности школьников путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование экологического взгляда на мир;
- формирование целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, как частью природы;
- формирование навыка и умения, необходимые для проведения наблюдений и экспериментов в природе;

Развивающие:

- развитие экологического самосознания;
- формирование навыков и методов изучения экологии, умения ценить все живое;
- привить интерес к исследовательской работе.

Воспитательные:

- воспитание у детей убежденности в необходимости охраны природы и ее изучения;
- формирование социальной активности детей через участие в экологических акциях, конкурсах, проектах;
- воспитание общественной экологической активности.

Программа рассчитана на занятия с учащимися 8-12 лет. Группы комплектуются с учетом знаний из желающих заниматься в объединении. Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Количество обучающихся в объединении – 15 человек. Расписание занятий составляется с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования».

Основные формы работы объединения: занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Ведущей формой занятий является групповая, также осуществляется дифференцированный подход к детям. По структуре занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

В реализации программы используются:

- Беседы;
- Экологические игры;
- Презентации;
- Работа с электронным сайтом;
- Тестирование;
- Рефераты;
- Мини – сочинения;
- Обсуждения;
- Экскурсии;
- Опыты;
- Наблюдения.

Отличительной особенностью данной программы является взаимосвязь с основным образованием, что позволяет активно использовать полученные на уроках знания при реализации программы «Игровая экология». В содержании программы раскрываются такие проблемы как способы охраны природы, оптимизации окружающей среды, роль личности в решении экологических проблем, возможности решения экологических проблем. Основа реализации программы – это опора прежде всего на опыт детей, большой объем практических заданий, выполнение творческих работ, помощь родителей в выполнении творческих заданий.

Учебный план 1 года обучения

№	Тема	Количество часов: общее	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	4	4	
2	Мой дом за окном	20	2	18
3	Я и мое окружение	34	12	22
4	Гигиена моего дома	22	8	14
5	Вода – источник жизни	24	8	16
6	Солнце и свет в нашей жизни	20	12	8
7	Воздух и здоровье	6	2	4
8	Мой край	10	6	4
9	Весенние работы	4		4
	Всего	144	54	90

Учебный план 2 года обучения

№	Тема	Количество часов: общее	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	4	4	
2	Мы – жители планета Земля	18	2	16
3	Неживое в природе	24	6	18
4	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой	88	34	54
5	Заключение. Мы – юные экологи.	10	8	2
	Всего	144	54	90

Учебный план 3 года обучения

№	Тема	Количество часов: общее	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	4	2	2
2	Среда обитания	20	6	14
3	Жизнь животных	14	6	8
4	Моря и океаны	30	8	22
5	Равнины	8	2	6
6	Пустыни	10	6	4
7	Леса	14	2	12
8	Полярные районы	10	4	6
9	Горы	8	2	6
10	Реки и озера	16	6	10
11	Заключение. Мир экологии.	10	6	4
	Всего	144	50	94

